

<p><b>Рассмотрено</b>  Руководитель МО  <i>В.В.Гришина</i> /Л.В.Гришина./  Протокол № <u>1</u>  от «31» 08 2023 г.</p>	<p><b>Согласовано</b>  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Мамыковская СОШ»  <i>С.В.Евлентьева</i> /С.В. Евлентьева/  от «31» 08 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b>  Директор МБОУ «Мамыковская  СОШ»  <i>Т.М.Ваняшина</i> /Т.М.Ваняшина /  Приказ № <u>103-0.0</u>  от «31» августа 2023 г.</p>
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Учусь создавать проект»**

Уровень образования: начальное общее образование 1 - 4 класс

Разработчики: Мухаметшина О.А., учитель  
Пономаренко А.Н, учитель первой квалификационной категории  
Калимуллина С.Н., учитель первой квалификационной категории  
Сафина А.Ю., учитель первой квалификационной категории – учителя  
МБОУ «Мамыковская СОШ»

Мамыково, 2023 год

## **Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»**

### **Личностные**

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные**

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Содержание программы:**

#### **«Узнаём»**

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

#### **«Исследуем»**

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

#### **«Творим»**

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

**«Представляем»**

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

**Итогом** курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» будет исследовательская работа, постер, презентация, инсценирование.

**Форма организации внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»:**

- игровая деятельность;
- работа в группах, индивидуальная, в парах;
- взаимооценка и самоконтроль;
- ролевая игра, инсценирование;

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	«Узнаём»	8	Беседа, кроссворды
2	«Исследуем»	12	Исследование, проекты
3	«Творим»	11	Графический редактор
4	«Представляем»	2	Презентации
Итого		33	

### 2 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	«Узнаём»	8	Беседа, кроссворды
2	«Исследуем»	12	Исследование, проекты
3	«Творим»	12	Графический редактор
4	«Представляем»	2	Презентации
Итого		34	

### 3 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	«Узнаём»	8	Беседа, кроссворды
2	«Исследуем»	12	Исследование, проекты
3	«Творим»	12	Графический редактор
4	«Представляем»	2	Презентации
Итого		34	

### 4 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	«Узнаём»	8	Беседа, кроссворды
2	«Исследуем»	11	Исследование,

			проекты
3	«Творим»	12	Графический редактор
4	«Представляем»	2	Презентации
Итого		34	

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Педагогический интернет-портал «О детстве»

<http://www.o-detstve.ru/competition/9181.html>

2. Конкурс проектно-исследовательских работ «Открытие»

<http://nachalka949.edusite.ru/p66aa1.html>

3. Юность. Наука. Культура. <http://future4you.ru/index.php?Itemid=27>

4. Всероссийский заочный конкурс проектных работ "Созидание и Творчество"

[http://future4you.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1615&Itemid=992](http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1615&Itemid=992)

5. Исследовательская деятельность: исследовательские работы учащихся.

[http://metodisty.ru/m/groups/files/nachalnaya\\_shkola?cat=149](http://metodisty.ru/m/groups/files/nachalnaya_shkola?cat=149)

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 6 листа(ов)

*Иванов*

Директор МБОУ «Мамыковская  
СОШ Нурлатского муниципального  
района Республики Татарстан»  
*Иванов* Т.М. Взячина

